



## Humanwissenschaftliche Fakultät

### Workshop: Qualitative Datenanalyse mit MAXQDA

**Dr. Thorsten Dresing**

**13.07., 14.07., 16.07. und 17.07.2020, jeweils 09:00-11:30 Uhr, zusätzlich  
Vorbereitung (ca. 20 Min.) zur Klärung technischer und organisatorischer  
Fragen am 08.07.2020, 09:00 Uhr**

Der Workshop findet statt in Kooperation zwischen der Graduiertenschule für LehrerInnenbildung und der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät.

MAXQDA ist ein Softwaretool zur Unterstützung qualitativer Forschungsansätze.

In diesem viertägigen Webinar starten wir inhaltlich auf Anfängerniveau und arbeiten uns gemeinsam in die Methodik und in die Funktionen von MAXQDA vor. Dabei sehen Sie, wie sich die Funktionen im Forschungsprozess für unterschiedliche methodische Vorgehensweisen sinnvoll und pragmatisch einsetzen lassen. Der Fokus des Kurses liegt, neben dem Codieren und Arbeiten mit Memos, auch auf der Umsetzung qualitativer Forschungsprojekte.

Der Kurs wird viele Praxisbeispiele enthalten und auf passende Literatur hinweisen, zudem gibt es genügend Raum für ihre spezifischen Projektfragen.

Ab dem dritten Webinartag werden Aufbaufunktionen der Software behandelt. Wir starten direkt bei den Variablen, Sets und der variablenbasierten Selektion von Material und den Kreuztabellen. Es wird zudem erläutert, wie das komplexe Textretrieval arbeitet und die Teamarbeit im Programm umgesetzt werden kann. Schließlich machen wir uns mit den Visualisierungsfunktionen des Programms vertraut.

Sie werden nach diesem Kurs einen vollständigen Überblick über die Funktionsfelder von MAXQDA haben und auch Aufbaufunktionen des Programms einsetzen können.

Der Kurs ist eine Mischung aus Vortrag, Demonstration, Plenumsdiskussion, eigenständiger Aufgabenbearbeitung, nachgelagerter Besprechung und Support per E-mail zwischen den Kurszeiten.

#### **Teilnahmevoraussetzungen und Anmeldung:**

Die Teilnahme erfolgt über das Tool [gotomeet.me](https://gotomeet.me).

Für die Teilnahme wird ein Computer mit Internetzugang und Lautsprecher benötigt. Hilfreich sind zudem ein Kopfhörer/Headset und ein Telefon. Eine Webcam kann genutzt werden.

Zudem muss MAXQDA VOR dem Kurs installiert sein. Sofern Sie MAXQDA nicht besitzen, können Sie mit der Demoversion arbeiten (allerdings nur einmalig 14 Tage, eine Verlängerung ist nicht möglich). Klären Sie dies bitte VOR Kursbeginn, bei Fragen schreiben Sie uns eine kurze Nachricht.

Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt. Bitte melden Sie sich daher bis spätestens **2. Juli 2020** verbindlich an unter [Graduiertenschule-HF@uni-koeln.de](mailto:Graduiertenschule-HF@uni-koeln.de). Sie erhalten dann die Zugangsdaten zur Vorbesprechung und zu dem Webinar.

### **Programm:**

#### **Tag 1 (13.07.2020, 09:00-11:30 Uhr):**

<i>Vortrag</i>	MAXQDA Fenster Überblick über qualitative Methoden Codes und Memos als Werkzeuge Retrieval als Perspektivänderung Basisfunktionen
<i>Demonstration</i>	MAXQDA Textimport Transkriptionsstruktur sehen
<i>Exkurs/Vortrag</i>	Transkribieren Regeln, Zeitbudget, Fehler, Checkliste
<i>Interaktion</i>	Experiment "Textauswertung" Gemeinsam Codieren und Memos entwickeln
<i>Demonstration</i>	Codes erstellen, Texte codieren und Codierungen löschen
<i>Aufgabe</i>	Blatt 1 (30 Minuten Zeit)
<i>Pause</i>	20 Minuten
<i>Interaktion</i>	Besprechen des Aufgabenblattes Lösungsblatt
<i>Vortrag</i>	Überblick über alle Hauptfunktionsbereiche von MAXQDA
<i>Interaktion</i>	Fragenrunde
<i>Schlussaufgabe</i>	Zusätzliche Fragen sammeln und bis morgen 8.30 Uhr per E-Mail zusenden.

#### **Tag 2 (14.07.2020, 09:00-11:30 Uhr):**

<i>Interaktion</i>	Offene Fragen besprechen
--------------------	--------------------------

<i>Demonstration</i>	Suchfunktion und automatisches Codieren am Beispiel Agenda, Wiederholung Retrieval
<i>Vortrag</i>	Ausdifferenzieren von Codes Projekt Qualitative Evaluation
<i>Aufgabe</i>	Blatt 2 (30 Minuten)
<i>Pause</i>	20 Minuten
<i>Interaktion</i>	Besprechen des Aufgabenblattes + Lösungen
<i>Vortrag Demonstration</i>	Code-Matrix-Browser und die ProfilMatrix
<i>Vortrag</i>	Ablaufmodell der Inhaltsanalyse nach Kuckartz (2018) und Anbindung der bisherigen MAXQDA-Funktionen an dieses Ablaufmodell
<i>Vortrag</i>	Zeitbudget: Wie lange dauert qualitative Forschung? Empirische Erkenntnisse aus der Forschung
<i>Interaktion</i>	Fragenrunde
<i>Schlussaufgabe</i>	Zusätzliche Fragen sammeln und bis morgen 8.30 Uhr per E-Mail zusenden.

### **Tag 3 (16.07.2020, 09:00-11:30 Uhr):**

<i>Interaktion</i>	Kurzwiederholung + Fragen
<i>Vortrag</i>	Einführung in die Arbeit mit Variablen in MAXQDA Projektbeschreibung "Evaluation Online" und Erläuterung der Aufgabenstellung zum Arbeiten mit den konkreten For- schungsdaten
<i>Aufgabe</i>	Blatt 3 (45 Minuten)
<i>Pause</i>	20 Minuten
<i>Interaktion</i>	Besprechen des Aufgabenblattes + Lösungen
<i>Vortrag/Demonstration</i>	Komplexe Codingsuche zur Filterung von Code- zusammenhängen 9 Filteroptionen
<i>Interaktion</i>	Plenumsaufgabe zu "Agenda" mit der komplexen Codingsuche
<i>Interaktion</i>	Fragenrunde
<i>Schlussaufgabe</i>	Zusätzliche Fragen sammeln und bis morgen 8.30 Uhr per E-Mail zusenden.

### **Tag 4 (17.07.2020, 09:00-11:30 Uhr):**

<i>Interaktion</i>	Offene Fragen besprechen
--------------------	--------------------------

<i>Vortrag</i>	Zwei Wege in MAXQDA im Team zu arbeiten
<i>Exkurs</i>	Interrater-Übereinstimmung und andere Gütekriterien
<i>Lesen / Diskussion</i>	Der Ergebnisbericht im Rahmen der Inhaltsanalyse
<i>Aufgabe</i>	Blatt 4 (20 Minuten)
<i>Pause</i>	20 Minuten
<i>Interaktion</i>	Besprechen der Aufgabe
<i>Vortrag</i>	Weitere Visualisierungen in MAXQDA und empirische Erkenntnisse zu Visualisierungen in Publikationen qualitativer Forschungsprojekte
<i>Interaktion</i>	Fragen zu eigenen Forschungsprojekten und offenen Aspekten
<i>Evaluation</i>	Mündliche und schriftliche Evaluation zum Webinar
<i>Nächste 3 Monate</i>	Support bei Fragen zu MAXQDA per E-Mail möglich